

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Экономика. География»
наименование ОПОП

Б1.О.08.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(модуля) Физическая география материков и океанов

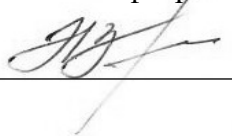
Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность
К.Г.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: – физико-географическое положение, размеры, береговую линию материков и океанов; – основные этапы геологической истории формирования материков и океанов; – основные морфоструктуры континентов и дна океанов, их связь с тектоникой и выраженностью в рельефе; – климатические и гидрологические особенности материков и океанов; – широтную и высотную и зональность континентов и особенности органического мира океанов; – физико-географические особенности основных таксонов (физико-географических стран, областей, зон, провинций, ландшафтных районов) континентов и океанов; – природно-ресурсный потенциал материков и океанов. Уметь: – устанавливать зависимость между тектоническим строением и размещением полезных ископаемых на территории материков и океанов с помощью физико-географической, геологической и тектонической карт атласа; – показывать на соответствующих картах атласа основные тектонические и орографические структуры материков и дна океанов; – составлять по картам атласа климатическую характеристику материков и океанов; – выявлять по картам атласа особенности исследования в предметной области питания, гидрорежима речных систем материков; – характеризовать с помощью соответствующих карт атласа механизм возникновения океанических течений, их направленность; – составлять по картам атласа физико-географическую характеристику ландшафтных зон и высотных поясов в пределах географических поясов; – производить по картам атласа сравнительную физико-географическую
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	

		характеристику различных физико-географических таксонов материков, океанов; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в физическую географию. Учение о географической оболочке. Общие закономерности физико-географической дифференциации Земной поверхности

Учение о географической оболочке. Общие закономерности физико-географической дифференциации Земной поверхности.

Раздел 2. Физическая география материков

Физическая география Евразии, Северной и Южной Америки, Африки. Физическая география Австралии и Океании, Антарктиды.

Раздел 3. Физическая география океанов

Физическая география Тихого, Атлантического, Индийского и Северного Ледовитого океанов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Лазаревич, К.С. Физическая география: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.:

Русское слово — учебник, 2017. - 137 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540>

Дополнительная литература:

2. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности «География» / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - М.: Академия, 2005, 2009. – 637 с.
3. Еремина, В.А. Физическая география материков и океанов. Океаны [Текст]: учеб. пособие / В.А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: Моск. Лицей, 1997. - 175 с.
4. Залогин, Б.С. Мировой океан [Текст]: учеб. пособие для вузов / Б.С. Залогин, К.С. Кузьминская. – М.: Академия, 2001. – 192 с.
5. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032500 «География» / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 688 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 2) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 3) Электронная база данных Scopus
- 4) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MicrosoftOffice 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр/Курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4/2	5/3	6/3					
Лекции	18	16	16	50				
Практические занятия	14	14	14	42				
Лабораторные работы	10	10	10	30				
Самостоятельная работа	30	32	32	94				
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	36	36				
Всего часов по дисциплине	72	72	108	252				
/ из них в форме практической подготовки	14	14	14	42				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	+	+				
Зачет	+	-	-	+				
Количество расчетно-графических работ		-		-				
Количество контрольных работ		-		-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Физическая география Евразии (8 часов)
2	Физическая география Северной Америки (4 часа)
3	Физическая география Южной Америки (4 часа)
4	Физическая география Африки 4 часа
5	Физическая география Австралии и Океании (4 часа)
6	Физическая география Антарктиды (2 часа)
7	Физическая география Тихого океана (4 часа)
8	Физическая география Атлантического океана (4 часа)
9	Физическая география Индийского океана (4 часа)
10	Физическая география Северного Ледовитого океана (4 часа)

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий
	Очная форма
1	Евразия (6 часов)
2	Северная Америка (4 часа)
3	Южная Америка (4 часа)

4	Африка (4 часа)
5	Австралия и Океания (2 часа)
6	Антарктида (2 часа)
7	Тихий океан (2 часа)
8	Атлантический океан (2 часа)
9	Индийский океан (2 часа)
10	Северный Ледовитый океан (2 часа)